



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição

Ata Plenária nº 03/2021/CMCC/BCC

1 Ata da reunião da Plenária do Bacharelado em Ciência da Computação, realizada às catorze horas do
2 dia dezenove de agosto de dois mil e vinte um, por videoconferência através do serviço de
3 comunicação *Google Meet*. A reunião foi presidida pelo coordenador Jerônimo Cordoni Pellegrini e
4 contou com a presença dos membros: André Luiz Brandão, Aritanan Garcia Gruber, Bruno Dorta
5 Marques, Carla Lopes Rodriguez, Carla Negri Lintzmayer, Carlo Kleber da Silva Rodrigues, Carlos
6 da Silva dos Santos, David Correa Martins Junior, Denise Hideko Goya, Denis Gustavo Fantinato,
7 Edson Pinheiro Pimentel, Emílio de Camargo Francesquini, Fabrício Olivetti de França, Francisco de
8 Assis Zampirolli, Francisco Javier Roper Peláez, Guiou Kobayashi, Gustavo Sousa Pavani, Jair
9 Donadelli Junior, Jesús Pascual Mena-Chalco, João Marcelo Borovina Josko, João Paulo Gois, José
10 Artur Quilici Gonzalez, Márcio Katsumi Oikawa, Maycon Sambinelli, Paulo Henrique Pisani, Paulo
11 Roberto Miranda Meirelles, Raphael Yokoingawa de Camargo, Saul de Castro Leite, Thiago Ferreira
12 Covões, Vinicius Cifú Lopes, Vladimir Emiliano Moreira Rocha e Wagner Tanaka Botelho. O
13 primeiro informe foi sobre a eleição para a coordenação do BCC: o professor Raphael Camargo
14 informou que na última eleição para a coordenação dos cursos, apenas uma chapa se inscreveu para o
15 BCC, sendo que são necessárias quatro chapas para completar a composição. O professor também
16 informou que haverá uma reunião do Conselho de Centro no dia 23/08/2021 em que se discutirá qual
17 encaminhamento para se completar as chapas que faltam. A proposta que será apresentada pela
18 direção do centro é de não realizar outra eleição, mas sim, que o curso realize uma reunião plenária
19 para que as chapas possam ser formadas através de um consenso entre os membros presentes. O
20 único item da pauta foi sobre a formulação do novo projeto pedagógico do BCC: o professor
21 Jerônimo iniciou ao assunto destacando que, por diversos fatores, o novo projeto pedagógico
22 apresentará alterações substanciais em relação ao anterior. O professor Márcio Oikawa apresentou os
23 principais fatores motivadores internos para a revisão/atualização do projeto pedagógico de curso
24 (PPC) do BCC: a recomendação de que a revisão seja realizada a cada cinco anos e mudança
25 curricular do BC&T. Também apresentou os fatores motivadores externos: inclusão de carga horária
26 de extensão, adequação às diretrizes curriculares de computação e aplicação de alterações
27 decorrentes do resultado do ENADE. O professor apresentou também os cinco grupos de trabalho
28 formados para discutirem as seguintes temáticas: revisão regulatória; curricularização de extensão;
29 estágio supervisionado; projeto de graduação em computação; e revisão de ementas e estrutura
30 curricular. O professor Márcio detalhou os resultados do ENADE 2017 e apresentou as referências a
31 serem utilizadas para a atualização regulatória: projeto pedagógico 2017, diretrizes curriculares
32 nacionais (Resolução CNE/CES MEC nº 05 de 16/11/2016), referenciais de formação para cursos de
33 ciência da computação (Sociedade Brasileira de Computação) e diretrizes de extensão na educação
34 superior brasileira (PNE lei 13.005/2014 e Resolução CNE/CES MEC nº 07 de 18/12/2018).
35 Posteriormente, os grupos de trabalho tiveram a oportunidade de apresentar o desenvolvimento de
36 suas atividades. Sobre a revisão regulatória, o professor Francisco Zampirolli apresentou o
37 formulário que será aplicado aos docentes, discentes e egressos que buscará levantar as impressões
38 dos participantes para melhorias na nova proposta de reformulação do PPC. Sobre o projeto de
39 graduação em computação, o professor Carlos apresentou os temas que estão sendo discutidos pelo
40 grupo de trabalho: migração das regras do PGC para uma portaria a fim de facilitar futuras
41 alterações, diminuição no número de créditos de disciplinas, expectativa mínima do PGC, o aceite de
42 diferentes entregáveis, limite de tempo para conclusão, limite de alunos por orientador e revisão geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição

43 de processos. Sobre a curricularização de extensão, o professor Paulo Meirelles destacou que a
44 extensão precisará ocupar 10% da carga horária total do curso, o que atualmente seria um total de
45 320 horas. O grupo de trabalho ainda está no aguardo da definição da carga horária que será
46 destinada à extensão no novo PPC do BC&T. A carga horária de extensão deverá ser incorporada
47 sem aumentar a carga horária total do curso. Além disso, caberá ao curso oferecer opções de
48 extensão sem “terceirizar” a responsabilidade ao aluno. Inicialmente, as seguintes propostas de
49 extensão estão sendo analisadas: a criação de disciplina de opção limitada baseado em
50 desenvolvimento e evolução de projeto de software em colaboração com empresa, governo, ONGs
51 e/ou comunidades de software livre e a criação de disciplina de “projeto de extensão” aproveitando
52 uma possível redução dos créditos do PGC em que o aluno poderá solicitar equivalência caso tenha
53 participado de outros projetos de extensão. Possivelmente, haverá uma comissão do BCC para o
54 monitoramento da extensão. O assunto foi amplamente discutido pelos presentes. Sobre a revisão de
55 ementas e estrutura curricular, o professor Fabrício Olivetti destacou que o grupo de trabalho
56 considerou os seguintes itens: diretrizes curriculares nacionais, referências de formação da Sociedade
57 Brasileira de Computação (SBC), formulários Moodle e discussões entre docentes que manifestaram
58 interesse. Através das respostas dos formulários e das discussões entre docentes, foram identificados
59 os seguintes pontos críticos: disciplinas fundamentais possuem conteúdo excessivo para o regime
60 quadrimestral, temas importantes não são cobertos por nenhuma disciplina e apenas dois anos com
61 conteúdo exclusivo do curso de computação. O grupo apresentou as seguintes propostas: modernizar
62 as ementas de algumas disciplinas e reorganizar a grade atual. O professor Fabrício também
63 apresentou sugestões de nova grade curricular e ressaltou a importância da participação dos
64 professores nas discussões. O assunto foi amplamente discutido entre os presentes. O professor
65 Jerônimo informou que não haverá encaminhamentos sobre os assuntos discutidos e ressaltou que a
66 reunião teve o intuito de conscientizar os professores da importância da participação na reformulação
67 do projeto pedagógico e convidou a todos a se integrarem aos trabalhos que vêm sendo realizados.
68 Nada mais havendo a declarar, o coordenador deu por encerrada a reunião às dezesseis horas e vinte
69 e dois minutos, da qual eu, Felipe Venancio Silva, assistente em administração, lavei a presente ata,
70 que foi lida e aprovada por todos os presentes.

FELIPE VENANCIO SILVA
Assistente em Administração

JERÔNIMO CORDONI PELLEGRINI
Coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação