



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

Ata NDE nº 01/2018/CMCC/BCC

1 Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado em Ciência da
2 Computação, realizada às catorze horas e três minutos do dia doze de abril de dois mil e
3 dezoito, na sala R501, no quinto andar da Torre dois do Bloco A na Universidade Federal
4 do ABC - UFABC, situada à avenida dos Estados, número cinco mil e um, Bairro Santa
5 Terezinha, Santo André, São Paulo. A reunião foi presidida pelo coordenador Márcio
6 Katsumi Oikawa e contou com a presença dos membros: Carlos Alberto Kamienski,
7 Cristiane Maria Sato, Daniel Morgato Martin, Edson Pinheiro Pimentel e Jerônimo Cordoni
8 Pellegrini. O primeiro informe foi sobre a alocação didática para o 2º e 3º quadrimestres de
9 2018: o professor Márcio informou que a proposta da alocação dos próximos quadrimestres
10 de 2018 foi finalizada e informada aos professores. A média anual de créditos docentes será
11 menor que 19. A direção do CMCC já iniciou conversas para início de planejamento da
12 alocação didática de 2019. O segundo informe foi sobre o concurso de professor visitante –
13 edital 161/2017: o professor Márcio informou que o referido concurso foi homologado no
14 Diário Oficial da União em 26 de março de 2018 e teve como aprovados os candidatos:
15 Paulo Joia Filho e Antonio Diaz Tula. Estes deverão ser nomeados no recesso acadêmico da
16 UFABC. O terceiro informe foi sobre os planos de ensino: conforme exigência do
17 Ministério da Educação e Resolução CONSUNI 183/17 os cursos devem criar o plano de
18 ensino de suas disciplinas que deve estar disponível para todos os alunos, e deve prever,
19 além das atividades curriculares já desenvolvidas na UFABC, um terço dos créditos da
20 disciplina em atendimento extraclasse, com horário e local pré-definidos. A coordenação do
21 curso está conduzindo a elaboração de planos de ensino para as turmas das disciplinas
22 ofertadas em cada quadrimestre. Os professores foram orientados para que, no próximo
23 quadrimestre, o plano de ensino esteja disponível aos alunos na primeira semana de aula. O
24 primeiro item da pauta foi sobre a avaliação da ata 01/2017 NDE: aprovada por
25 unanimidade. O segundo item da pauta foi a eleição do presidente do NDE: o professor
26 Márcio propôs que o NDE fosse composto de dez integrantes, sendo oito membros mais
27 duas vagas para o coordenador e o vice-coordenador do curso. Para compor as duas vagas
28 restantes, sugeriu-se que fosse realizada uma chama de interessados na plenária do curso.
29 Após completa a composição do NDE, o presidente seria eleito pelos membros conforme
30 resolução vigente sobre o assunto. Aprovado por unanimidade. O terceiro item da pauta foi
31 sobre o estudo dirigido: o professor Márcio explicou aos membros presentes que a
32 modalidade estudo dirigido está regulamentada em resolução pela PROGRAD. Cada curso
33 deverá estabelecer, em seu projeto pedagógico, normas para habilitação e execução desse
34 instrumento e deve-se preservar o caráter excepcional da aplicação para alunos. Também
35 deve-se preservar o caráter voluntário da aplicação para professores. Após ampla discussão,
36 o professor Márcio se propôs a elaborar um documento com os regramentos para a
37 aplicação do estudo dirigido e disponibilizá-lo aos demais membros do NDE para edição.
38 Concluído o texto, este será encaminhado para a coordenação do curso para análise e,
39 posteriormente, será encaminhado à plenária para aprovação. Aprovado por unanimidade. O
40 quarto item da pauta foi a avaliação das disciplinas duplicadas a pedido da PROGRAD: o
41 professor explicou que a PROGRAD conduziu um estudo sobre as ementas e bibliografias
42 de disciplinas da universidade e um razoável conjunto de disciplinas com redundância foi
43 encontrado. Os NDE's dos cursos que utilizam essas disciplinas devem avaliar ações no
44 sentido de evitar que disciplinas diferentes apresentem alto grau de redundância. Após
45 avaliação dos membros do NDE das disciplinas apontadas pelo estudo da PROGRAD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

46 utilizadas no bacharelado em ciência da computação, o professor Márcio enviará a devida
47 justificativa à PROGRAD das disciplinas que foram constatadas não haver redundância. As
48 disciplinas que restaram, o professor Márcio entrará em contato com os responsáveis por
49 elas para que seja efetuada a análise. O quinto item da pauta foi sobre as mudanças de TPI
50 de disciplinas do projeto pedagógico: o professor Márcio explicou que, conforme informado
51 na plenária, ele encaminharia aos professores do curso uma planilha para que eles pudessem
52 opinar sobre o TPI das disciplinas, a fim de que, o informado no projeto pedagógico
53 pudesse corresponder com o que é praticado. Por prudência, o professor Márcio achou
54 melhor abortar a ideia por ora, pois, qualquer mudança no TPI das disciplinas daria origem
55 a um novo projeto pedagógico e o bacharelado em ciência e tecnologia está promovendo
56 alterações em seu projeto pedagógico, o que também gera impacto nos projetos pedagógicos
57 dos cursos específicos. O assunto será retomado posteriormente. Nada mais havendo a
58 declarar, o coordenador deu por encerrada a reunião às quinze horas e cinquenta e sete
59 minutos, da qual eu, Felipe Venancio Silva, assistente em administração, lavrei a presente
60 ata, que foi lida e aprovada por todos os presentes.

Felipe Venancio Silva
Assistente em Administração

Márcio Katsumi Oikawa
Coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação