



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Matemática, Computação e Cognição**  
**Divisão Acadêmica**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950  
dac.cmcc@ufabc.edu.br

**Ata Coordenação nº 04/2017/CMCC/BCC**

1 Ata da reunião da Coordenação do Bacharelado em Ciência da Computação, realizada às  
2 catorze horas e treze minutos do dia onze de dezembro de dois mil e dezessete, na sala  
3 R501, no quinto andar da Torre dois do Bloco A na Universidade Federal do ABC -  
4 UFABC, situada à avenida dos Estados, número cinco mil e um, Bairro Santa Terezinha,  
5 Santo André, São Paulo. A reunião foi presidida pelo coordenador Márcio Katsumi Oikawa  
6 e contou com a presença dos membros: Carlos da Silva dos Santos (vice-coordenador),  
7 Daniel Morgato Martin, Maria das Graças Bruno Marietto, Thiago Ferreira Covões e  
8 Wagner Tanaka Botelho. O primeiro item da pauta foi sobre a votação da ata 03/2017 da  
9 coordenação do BCC: foi aprovada com cinco votos a favor e duas abstenções. O segundo  
10 item da pauta foi sobre o planejamento de disciplinas para o ano de 2018: o professor  
11 Márcio retificou uma informação trazida na última reunião da coordenação que dizia que a  
12 meta de créditos para o ano de 2018 seria dezoito. Este informou que o número ainda não  
13 está fechado e que haverá uma reunião no dia 12/12/2017 para chegar a uma definição sobre  
14 o assunto. O professor Márcio também informou que a direção do CMCC realizou um  
15 cálculo de alunos por turma considerando que turmas de aulas teóricas teriam oitenta alunos  
16 e turmas de aulas práticas teriam trinta alunos. Essa metodologia foi acordada entre os três  
17 centros e aprovado em uma reunião do ConsUni. A coordenação do BCC quis recomendar à  
18 direção do centro, que possui a prerrogativa de alocar os professores e turmas, que se  
19 criasse uma turma a mais para as disciplinas que tivessem grande procura. Porém, a direção  
20 de centro questionou a proposta devido a existência da metodologia mencionada que  
21 considera como referência o número de oitenta alunos. Por exemplo, uma turma tem  
22 sessenta alunos e o curso quer criar mais uma turma de sessenta. Ao invés disso, deve-se  
23 então se criar uma turma de noventa e mais uma de trinta alunos. A coordenação considerou  
24 uma turma de noventa alunos inviável por comprometer a qualidade de ensino. A  
25 coordenação não concordou, mas acatou a orientação da direção de centro. Outro ponto  
26 levantado foi a quantidade de alunos de outros cursos que cursam as disciplinas do BCC.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Matemática, Computação e Cognição**  
**Divisão Acadêmica**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950  
dac.cmcc@ufabc.edu.br

27 Havendo limitação para a criação de novas turmas, corre-se o risco de muitos alunos do  
28 BCC não conseguirem cursá-las devida a alta demanda. Devida a complexidade e  
29 importância do assunto, o professor Márcio sugeriu de marcar outra reunião extraordinária  
30 para tratar apenas dele. Não houve objeções. O professor Thiago se propôs a fazer um  
31 levantamento na Divisão Acadêmica da PROGRAD sobre a escolha dos cursos específicos  
32 pelos alunos. O terceiro item da pauta foi sobre o quadrimestre sem aula: o professor  
33 Márcio informou que foi orientado pela direção de centro a não utilizar mais a denominação  
34 de quadrimestre sabático. Isto após a auditoria interna, sob demanda da Controladoria Geral  
35 da União, notificou o CMCC sobre o fato de que não se encontra amparo legal para se  
36 estabelecer a licença sabática. Sendo assim, a auditoria quer que todos os docentes deem  
37 aulas em todos os quadrimestres. O professor Márcio ainda informou que a direção do  
38 CMCC não irá acatar a notificação da auditoria interna, porém, irá orientar os professores  
39 para que haja um melhor planejamento para a viabilização do quadrimestre sem aula. O  
40 professor Márcio também lembrou que muitos docentes solicitavam que seu quadrimestre  
41 sem aula fosse o segundo. Os professores André Brandão e Daniel Martin criaram então,  
42 um algoritmo a fim de estabelecer regras para que haja revezamento entre os professores  
43 para não prejudicar a alocação didática no quadrimestre em questão. Após a explicação do  
44 funcionamento do algoritmo, o professor Márcio solicitou a votação deste. Aprovado por  
45 unanimidade. O quarto item da pauta foi sobre a avaliação das disciplinas: o professor  
46 Márcio lembrou que todo o final de quadrimestre, a PROGRAD disponibiliza formulários  
47 de autoavaliação institucional tanto para docentes quanto para alunos. Esta avaliação tem o  
48 objetivo de colher informações para que os coordenadores de cursos possam melhor se  
49 planejar, além de, tomar medidas para solucionar os problemas apontados. O professor  
50 comentou que, devido à quantidade de tarefas existentes, há uma dificuldade de se analisar  
51 as avaliações. Comentou-se também sobre a baixa adesão dos docentes e a falta de interesse  
52 dos alunos em preencher a avaliação. O professor Márcio sugeriu de que se fosse criado um  
53 software para poder sistematizar a análise dos dados. Os professores Carlos e Daniel se  
54 voluntariaram para avaliar a possibilidade de desenvolvimento. O quinto item da pauta foi  
55 sobre a análise dos Referenciais Nacionais de Formação dos Cursos de Computação: a  
56 professora Graça foi informada através do professor Francisco Zampirolli, que foi  
57 publicado pelo Ministério da Educação, um documento chamado Referenciais Nacionais de  
58 Formação dos Cursos de Computação que traz uma proposta de estrutura geral dos cursos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Matemática, Computação e Cognição**  
**Divisão Acadêmica**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950  
dac.cmcc@ufabc.edu.br

59 dessa natureza. A professora enfatizou a necessidade de avaliar se o curso da UFABC está  
60 condizente com o referido documento. O professor Márcio propôs que a análise do  
61 documento seja realizada pelo Núcleo Docente Estruturante do BCC para que se constate  
62 em que o curso da UFABC destoa dos referenciais nacionais. Não houve objeções. Nada  
63 mais havendo a declarar, o coordenador deu por encerrada a reunião às quinze horas e  
64 cinquenta e nove minutos, da qual eu, Felipe Venancio Silva, assistente em administração,  
65 lavrei a presente ata, que foi lida e aprovada por todos os presentes.

**Felipe Venancio Silva**  
Assistente em Administração

**Márcio Katsumi Oikawa**  
Coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação