



Ata Coordenação nº 01/2016/CMCC/BCC

1 Aos cinco dias de fevereiro do ano de dois mil e dezesseis, no horário das quatorze horas, na sala
2 de reuniões R501-2, no quinto andar do Bloco A da Fundação Universidade Federal do ABC -
3 UFABC, situada à Avenida dos Estados, 5001, Bairro Bangu, Santo André, São Paulo, realizou-se
4 a reunião da Coordenação do curso de Bacharelado em Ciência da Computação (BCC) dessa
5 Universidade, previamente convocada pela professora Letícia Rodrigues Bueno (vice
6 coordenadora), e dos docentes: Monael Pinheiro Ribeiro (coordenador), André Luiz Brandão,
7 Daniel Morgato Martin, Márcio Katsumi Oikawa, Rodrigo de Alencar Hausen e Juliana Cristina
8 Braga (convidada). A vice-coordenadora iniciou a sessão com o informe referente à coordenação
9 de estágio com a presença da professora Juliana Cristina Braga convidada para esta reunião e
10 atual coordenadora do estágio supervisionado em computação, para explicar sobre os trâmites de
11 transição da coordenação de estágio, para o professor André Luiz Brandão, que assumirá a
12 coordenação no segundo quadrimestre de dois mil e dezesseis, a professora Juliana mencionou
13 também a importância da função de substituto para as ausências previstas da coordenação de
14 estágio e que essa substituição deveria ser exercida por um docente de preferência do colegiado,
15 mas o mais importante é que esse docente seja criterioso na análise do processo de estágio
16 supervisionado, principalmente nos relatórios parciais em cada etapa do estágio supervisionado I,
17 II e III e também no plano de atividades verificando se está de acordo com o curso do bacharelado
18 em ciência da computação. Aproveitando o assunto a atual coordenadora de estágio ressaltou
19 alguns problemas raros como, por exemplo, o agendamento da banca sem às vezes o parecer final
20 da coordenação de estágio. O professor Márcio Oikawa disse que o acompanhamento do
21 orientador deveria ser mais atuante como, por exemplo, o aluno às vezes troca de empresa e o
22 orientador nem fica sabendo e isso fica constatado durante a apresentação da banca e a
23 discrepância no relatório final. Como melhoria ficou acertada que a coordenação de estágio
24 redigiria diretrizes para explicar e detalhar a função do estágio supervisionado em computação
25 para uma melhor conscientização do papel do orientador, pois como levantou o professor Márcio
26 Oikawa há também certa confusão entre os pontos que regem a banca do projeto de graduação em
27 computação (PGC) e o estágio supervisionado em computação, não aos objetivos de cada um,
28 pois estes estão bem claros, mas com relação às regras que as definem. Para resolver esse
29 problema ficou acertado que o professor André Brandão disponibilizaria um modelo de relatório
30 latex onde constariam todos os itens necessários para atender aos requisitos de estágio
31 supervisionado em computação, pois o que se tem no site atualmente como referência é um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

32 exemplo de relatório de um discente, a professora Juliana Braga ressaltou que é importante os
33 orientadores terem em mente que o aluno recebe muitos créditos e também são remunerados, por
34 isso, eles devem ser criteriosos nas análises dos relatórios de estágio e o relatório final deve ser
35 quase a nível científico. O professor André Brandão disse que tomou a iniciativa de conversar
36 com o NTI para verificar a possibilidade de disponibilizar um sistema aberto de contagem de
37 crédito aos alunos como uma das formas de melhoria evitando assim a burocracia e facilitando o
38 trabalho tanto da secretaria como do aluno, pois este só solicitaria a matrícula com a certeza de
39 que atingiu os créditos necessários para efetivação e a secretaria só conferiria a contagem. Outro
40 ponto levantado pelo professor André Brandão seria com relação a quantidade de créditos
41 relacionados à carga didática, onde hoje é praticado dois créditos por quadrimestre, a professora
42 Juliana confirmou, por exemplo, que mantém duas horas semanais até mais na condução do
43 estágio supervisionado, e então ficou decidido que seria mantido dessa forma. A vice-
44 coordenadora mencionou a questão do manual de estágio que deverá ser atualizado em relação ao
45 novo projeto pedagógico pelo professor André Brandão em parceria com a professora Juliana
46 Braga que foi a responsável pela elaboração dos dois documentos. O único ponto restante na
47 questão do estágio supervisionado é a questão do suplente onde foi solicitado pela vice-
48 coordenadora ao servidor Christian Ryu Yasuhara que fornecesse a nível de análise a portaria n.º
49 1 de vinte e sete de outubro de dois mil e doze e publicada no Boletim de Serviço n.º 245 de cinco
50 de dezembro de dois mil e doze onde esclarece que o professor Luiz Carlos da Silva Rozante é o
51 vice-coordenador de estágio supervisionado em computação aprovada na época pela coordenadora
52 do BCC professora Fabiana Santana, então para esclarecimento de dúvida entendeu-se com essa
53 portaria que a coordenação do BCC poderia substituir a coordenação e vice- coordenação de
54 estágio em casos de ausências. O segundo informe é referente à abertura de concursos. A vice-
55 coordenadora disse que há um concurso em andamento que foi decidido na última reunião da
56 plenária para a contratação de professores efetivos em diversas áreas, e também foi decidido abrir
57 o concurso para as áreas específicas devido à carência de docentes nessas áreas, essas
58 necessidades foi obtida através de um levantamento realizado em cima de um formulário onde
59 nossos docentes preenchem anualmente mencionando as reais necessidades de docência, mas,
60 além desse procedimento, a real necessidade é sentida na hora da alocação ressaltou a vice-
61 coordenadora e complementou que não é possível abrir concurso com diferentes ementas,
62 portanto, a ideia é a abertura de um concurso específico tendo ementas iguais e não diferentes. A
63 vice-coordenadora conversou com o diretor Edson Pinheiro Pimentel que mencionou um
64 levantamento feito por um GT, onde ele chegou a uma média de cento e cinquenta professores,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

65 mas o GT considera um número maior de docentes, por isso, esse levantamento é só uma
66 estimativa. O diretor disse que temos atualmente na computação quarenta e quatro professores
67 efetivos contando os afastados e a computação pode ter de cinquenta a cinquenta e três docentes o
68 que resultaria na contratação de seis a nove docentes, mas três vagas já estão destinadas ao
69 concurso em andamento. Segundo orientações do diretor a contratação deve ser urgente, pois
70 corremos o risco de ficar sem contratação. Mas como bem lembrou a vice-coordenadora, não pode
71 ter dois concursos iguais em andamento, então se deve esperar finalizar o concurso atual. E citou
72 algumas das disciplinas para contratação de docentes: banco de dados, engenharia de software,
73 redes de computadores, compiladores, paradigmas de programação, circuitos digitais e sistemas
74 digitais, sendo que esta última disciplina é a mais crítica porque no momento só tem um professor,
75 e lembrando que o último concurso aprovado pela plenária do BCC, havia várias ementas e o
76 candidato escolheria a ementa que queria e isso impossibilitou a abertura desse concurso. A vice-
77 coordenadora disse que o problema é que estas disciplinas são obrigatórias e tendo ou não docente
78 a computação tem que oferecê-las e, por isso, apontou como uma solução para amenizar o
79 problema no momento seria solicitar aos professores de disciplinas similares ajudarem a ministrar
80 temporariamente essas disciplinas que estão com carência de docentes. Para fechar o assunto ficou
81 decidido que haveria uma conversa prévia com a pós-graduação e depois seria apresentado o
82 assunto na plenária. O professor Daniel Martin ressaltou que os candidatos a docentes devem ter
83 um conhecimento abrangente para participar do concurso. A vice-coordenadora partiu para o
84 próximo item da pauta referente à ausência de representante discente nas reuniões do colegiado e
85 da plenária, o servidor Christian Ryu Yasuhara mencionou que haverá uma eleição geral nos
86 próximos meses, mas normalmente nunca aparece candidatos discentes para preencherem as
87 vagas e complementou também que se o representante não surgir via eleição, então se procede a
88 uma consulta informal entre os alunos e quem se interessar é nomeado representante discente do
89 BCC por meio de portaria, o professor Márcio Oikawa destacou que esse representante discente
90 teria que assumir o compromisso de levar os assuntos discutidos nas reuniões para o restante dos
91 alunos e não só participar das mesmas. O próximo item da pauta é sobre o Núcleo de Docente
92 Estruturante (NDE), o professor Márcio Oikawa disse que consultou uma portaria do MEC que
93 regulamenta a necessidade de ter cinco professores no mínimo, sendo que um deles é o
94 coordenador do curso, e que o ideal seria que houvesse representantes de áreas distintas, mas
95 relacionadas ao curso e complementou dizendo que é obrigatório ter esse núcleo cuja atividade
96 seria discutir aspectos do curso com relação à pedagogia. O professor Rodrigo Hausen disse que
97 segundo análise da resolução CONSEP/2014 estabelece que esse grupo de docentes indicados



98 pela coordenação de curso deve discutir e debater sobre a contínua atualização desse curso e além
99 do caráter consultivo os integrantes credenciados no curso tem mandato mínimo de três anos. O
100 próximo item da pauta são os servidores e sistemas do BCC onde o professor Márcio Oikawa
101 citou, como exemplo, o sistema do projeto de graduação em ciência da computação (PGC), que
102 tem muitos problemas e quando esse sistema trava o estagiário é acionado e também
103 complementou que o mesmo não tem trancamento de matrícula, e lembrou que o estagiário vai
104 embora, pois o contrato de estágio vai se encerrar em breve, e fica a preocupação de como será
105 feita a manutenção do sistema. A sugestão do professor Márcio seria fazer outro sistema e mesmo
106 porque a quantidade de alunos só vai aumentar daqui por diante. O servidor Christian Yasuhara
107 complementou que há um controle em planilha excel antes do sistema e outro após a criação do
108 sistema e, por exemplo, se um aluno que iniciou a matrícula no PGC na época do excel e
109 continuou no sistema, então tem dois controles para o mesmo aluno nesse caso. Outra falha
110 lembrada no sistema é que, se um aluno solicitou matrícula em determinado quadrimestre, o
111 sistema aceita a matrícula dele novamente em outro quadrimestre, ou seja, não tem nenhum filtro.
112 O coordenador do PGC, professor Márcio Oikawa, sugeriu que o Núcleo de Tecnologia da
113 Informática (NTI) se responsabilizasse pela manutenção do sistema, e não o estagiário como
114 acontece hoje, mas seria interessante apresentar essa proposta para a direção do centro. Foi
115 agendada uma próxima reunião para o dia dezoito de abril de dois mil e dezesseis às quatorze
116 horas. Nada mais havendo a tratar, a vice-coordenadora professora Letícia Rodrigues Bueno
117 agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e oito minutos, da qual eu,
118 Christian Ryu Yasuhara, assistente em administração deste Centro, lavrei a presente ata, que foi
119 lida e aprovada por todos os presentes.

Christian Ryu Yasuhara

Assistente em administração

Letícia Rodrigues Bueno

Vice-Coordenadora do Bacharelado em Ciência da Computação